

CPSY 366: Spanish Based Interviewing and Assessment
Spring 2014

Horario: Lunes– 5:30–8:30 PM

Lugar: Casa Italiana 3

Instructor: Carmen Arriaga–Kumasaka, LMFT

Teléfono: (831) 566–1949

E-Mail: carriagakumasaka@scu.edu

Horas de Oficina: Una hora antes o después de clase

Descripción del Curso: La clase será conducida completamente en español. La clase pondrá énfasis en cómo conducir entrevistas, hacer evaluaciones , ejercer técnicas de psicoterapia y proporcionar recomendaciones a los pacientes de habla hispana.

Objetivos Académicos:

Al termina la clase los alumnos:

Serán capaces de conducir entrevistas con pacientes de habla hispana usando lenguaje profesionalmente apropiado

Serán capaces de ejercer técnicas de psicoterapia con pacientes de habla hispana y crearan un análisis de caso con plan de tratamiento

Adquirirán vocabulario relacionado con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales(DSM–5).

Serán capaces de discutir casos de pacientes en español.

Serán capaces de exponer en el idioma español las principales teorías de la conducta humana

Evaluación:	% del grado final
Presentación oral en clase:	25
Escenificaciones de casos:	25
Análisis de casos :	25
Participación en clase:	25

Libro de texto recomendado: Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM–5. American Psychiatric Association

Presentación en clase: Cada alumno deberá escoger una de las

teorías sobre la conducta humana o una de las psicoterapias (ejemplo: Psicoanálisis, Cognitiva Conductual, Relaciones Objetuales, Gestalt, Racional Emotiva, etc.) y realizar una presentación en clase la cual deberá durar de 15 a 20 minutos. La presentación deberá incluir los principales conceptos de dicha teoría, y un glosario de palabras principales relacionado con dicha teoría.

Escenificaciones de Casos: Cada alumno tendrá la oportunidad de escenificar una entrevista clínica en la cual una persona actuará como el psicoterapeuta y la otra como el paciente. La entrevista será de 15 a 20 minutos y será grabada en video y después discutida en clase dando la oportunidad de autoanalizarse.

Análisis de casos: Cada alumno entregará por escrito un análisis de caso en español. El análisis deberá incluir los siguientes componentes: Datos del paciente, motivo de consulta, breve historia personal, principales problemas de conducta, diagnóstico, objetivos terapéuticos, plan de tratamiento, y posibles técnicas terapéuticas para emplear. Este análisis deberá ser de 5 páginas por lo menos.

Participación en clase: Los puntos para esta categoría incluyen estar presente cada semana, participar en las discusiones, y dar reacción y crítica a las presentaciones.

Programación del Curso:

Marzo

31: Clase #1

Introducción al curso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Estudio de caso

Abril

7: Clase #2

Estudio de caso

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

14: Clase #3

Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(2)
Escenificación de caso(2)

21: Clase #4

Estudio de caso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Presentación oral: Teoría de la conducta humana (2)

Escenificación de caso (3)

28: Clase #5

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(3)

Escenificación de caso. (2)

Entrega de los Analices de casos.

Mayo

05: Clase #6

Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(3)

Escenificación de caso.(2)

12: Clase #7

Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(3)

Escenificación de caso.(2)

19: Clase #8

Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(3)

Escenificación de caso. (2)

Junio

02: Clase #9

Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana(2)

Escenificación de caso (3)

09: Clase # 10

Repaso del curso

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.(1)

Escenificación de caso (3)

CPSY 366: Spanish Based Interviewing and Assessment
Spring 2006

Horario: Miércoles- 5:30-8:30 PM
Lugar: Daly Science 317
Instructor: Carmen Arriaga-Kumasaka, LMFT
Teléfono: (831) 566-1949
E-Mail: Ckumasaka@aol.com
Horas de Oficina: Una hora antes o después de clase

Descripción del Curso: La clase será conducida completamente en español. La clase pondrá énfasis en cómo conducir entrevistas, hacer evaluaciones , ejercer técnicas de psicoterapia y proporcionar recomendaciones a los pacientes de habla hispana.

Objetivos Académicos:

- Al termina la clase los alumnos:
- β Serán capaces de conducir entrevistas con pacientes de habla hispana usando lenguaje profesionalmente apropiado,
- β Serán capaces de ejercer técnicas de psicoterapia con pacientes

de habla hispana.

β Adquirirán vocabulario relacionado con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales(DSM-IV).

β Serán capaces de discutir casos de pacientes en español.

β Serán capaces de exponer en el idioma español las principales teorías de la conducta humana

Evaluación:

		% del grado final
Presentación oral en clase	30	
Examen Final	20	
Escenificaciones de casos	10	
Análisis de casos	25	
Participación en clase	15	

Libros de texto requeridos:

APA (2003) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales

Presentación en clase: Cada alumno deberá escoger una de las teorías sobre la conducta humana o una de las psicoterapias (ejemplo: Psicoanálisis, Cognitiva Conductual, Gestalt, Racional Emotiva, etc.,) y realizar una presentación en clase la cual deberá durar de 10-15 minutos. La presentación deberá incluir los principales conceptos de dicha teoría, y un glosario de palabras principales relacionado con dicha teoría.

Exámenes escritos: Habrá un examen escrito al final del curso.

Escenificaciones de Casos: Cada alumno tendrá la oportunidad de escenificar una entrevista clínica en la cual una persona actuará como el psicoterapeuta y la otra como el paciente. La entrevista será de 10 a 15 minutos y será grabada en video y después discutida en clase dando la oportunidad de autoanalizarse.

Análisis de casos: Cada alumno entregará por escrito un análisis de caso en español. El análisis deberá incluir los siguientes componentes: Datos del paciente, motivo de consulta, breve historia personal, principales problemas de conducta, diagnóstico, objetivos terapéuticos, plan de tratamiento, y posibles técnicas terapéuticas para emplear. Este análisis deberá ser de 2 a 3

páginas.

Programación del Curso:

Abril

5 Introducción al curso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

12 Estudio de caso

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

19 Estudio de caso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

26 Estudio de caso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Mayo

3 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

Entrega de los Análisis de casos.

10 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

17 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

24 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

31 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Junio

7 Estudio de caso.
Presentación oral: Teoría de la conducta humana.
Repaso del curso.

14 Examen Final

CPSY 366: Spanish Based Interviewing and Assessment
Spring 2006

Horario: Miércoles– 5:30–8:30 PM
Lugar: Daly Science 317
Instructor: Carmen Arriaga–Kumasaka, LMFT
Teléfono: (831) 566–1949
E-Mail: Ckumasaka@aol.com
Horas de Oficina: Una hora antes o después de clase

Descripción del Curso: La clase será conducida completamente en español. La clase pondrá énfasis en cómo conducir entrevistas, hacer evaluaciones , ejercer técnicas de psicoterapia y proporcionar recomendaciones a los pacientes de habla hispana.

Objetivos Académicos:

Al termina la clase los alumnos:
Serán capaces de conducir entrevistas con pacientes de habla hispana usando lenguaje profesionalmente apropiado,
Serán capaces de ejercer técnicas de psicoterapia con pacientes de habla hispana.
Adquirirán vocabulario relacionado con el Manual Diagnóstico y

Estadístico de los Trastornos Mentales(DSM-IV).
Serán capaces de discutir casos de pacientes en español.
Serán capaces de exponer en el idioma español las principales teorías de la conducta humana

Evaluación:

	% del grado final
Presentación oral en clase	30
Examen Final	20
Escenificaciones de casos	10
Análisis de casos	25
Participación en clase	15

Libros de texto requeridos:

APA (2003) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales

Presentación en clase: Cada alumno deberá escoger una de las teorías sobre la conducta humana o una de las psicoterapias (ejemplo: Psicoanálisis, Cognitiva Conductual, Gestalt, Racional Emotiva, etc.) y realizar una presentación en clase la cual deberá durar de 10-15 minutos. La presentación deberá incluir los principales conceptos de dicha teoría, y un glosario de palabras principales relacionado con dicha teoría.

Exámenes escritos: Habrá un examen escrito al final del curso.

Escenificaciones de Casos: Cada alumno tendrá la oportunidad de escenificar una entrevista clínica en la cual una persona actuará como el psicoterapeuta y la otra como el paciente. La entrevista será de 10 a 15 minutos y será grabada en video y después discutida en clase dando la oportunidad de autoanalizarse.

Análisis de casos: Cada alumno entregará por escrito un análisis de caso en español. El análisis deberá incluir los siguientes componentes: Datos del paciente, motivo de consulta, breve historia personal, principales problemas de conducta, diagnóstico, objetivos terapéuticos, plan de tratamiento, y posibles técnicas

terapéuticas para emplear. Este análisis deberá ser de 2 a 3 páginas.

Programación del Curso:
Abril

5 Introducción al curso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

12 Estudio de caso

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

19 Estudio de caso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

26 Estudio de caso.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Mayo

3 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

Entrega de los Análisis de casos.

10 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

17 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

24 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Escenificación de caso.

31 Estudio de caso.

Presentación oral: Teoría de la conducta humana.

Junio

7 Estudio de caso.
Presentación oral: Teoría de la conducta humana.
Repaso del curso.

14 Examen Final

Get a sneak peek of the all-new AOL at <http://discover.aol.com/memed/aolcom30tour>