



build. plant. grow.  
*the word this week*



ordinary  
time



lectionary  
reading

## Ciclo A

### Séptimo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario # 79

#### 1ª Lectura: Levítico 19: 1-2, 17-18

Es este Libro del Antiguo Testamento que vemos la segunda parte del mayor mandamiento que se le pide a Jesús en los evangelios. Recuerde que un erudito de la ley se acerca a Jesús y le pregunta, Maestro, *¿cuál es la más grande de las leyes?* A lo que Jesús responde, la ley de **amar** a Dios con todo nuestro ser, que sale del Libro de Deuteronomio y esta ley del Libro de Levítico, para **amar** a nuestro prójimo. Jesús en esencia está diciendo claramente que **AMOR** es el mandamiento más grande y que amar a Dios y **amar** a tu prójimo no se puede separar. En la práctica, son esencialmente la misma ley.

#### 2ª Lectura: 1 Corintios 3: 16-23

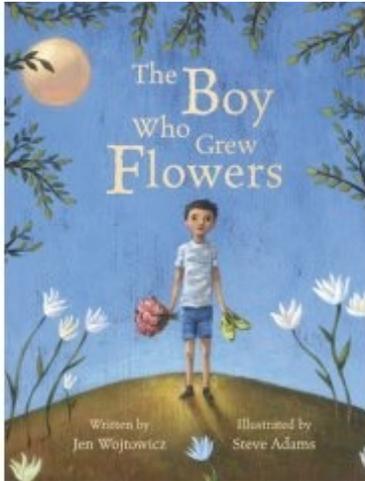
Aunque este pasaje de la primera carta a los Corintios no habla explícitamente de **amor** como lo hace el capítulo 13, sienta las bases y el fundamento esencial para el himno del **amor** que ocurrirá en esta primera carta a los Corintios. San Pablo habla de los peligros de la división que está ocurriendo en la comunidad de Corinto, y cómo esa división surge como resultado de orgullo y posición. Estas cosas están dividiendo a la comunidad, mientras que el **amor** unirá a la comunidad.

#### Evangelio: Mateo 5: 38-48

El **amor** es la palabra y la acción que es el llamado de nosotros como seguidores de Cristo Jesús. Jesús se dirige a la antigua ley de un "ojo por ojo", como el código que habla de igual retribución por una ofensa. Lo que Jesús dice es que al vivir una vida basada en la ley del **Amor** no hay lugar para la retribución y, de hecho, la retribución debe ser reemplazada por el **amor** a los enemigos. El perdón y el **amor** a los enemigos de uno es uno de los mayores desafíos para nosotros y es solo con estar enraizados en una relación con Jesucristo que esto puede llegar a ser una realidad.



children's  
story



### El Niño que creó Flores

Escrito por Jen Wojtowicz

Ilustrado por Steve Adams

Derechos de autor 2012 Barefoot Books

ISBN-10: 1846867495

ISBN-13: 978-1846867491



character  
education  
activity

**El amor busca y  
fomenta el bien del  
otro en el contexto  
de nuestras  
relaciones con ellos.**

## El Niño que creó Flores

Esta historia sobre el **amor** envuelve el **amor** que Dios quiere para todas las personas. Se ilustra en personajes que son rechazados por la sociedad en la que se encuentran. Habla del verdadero poder del **amor** y la transformación que puede producirse cuando el **amor** es auténtico y se vive en acciones. Rink Bowagon es un niño curioso que es tímido y callado y a quien le brotan flores en su cabeza durante la luna llena. Aunque es Rechazado en la escuela, Rink se contiene a sí mismo, hasta que llega una chica amable y honesta con el nombre de Angelina Quiz como nueva estudiante de la escuela. Ella también es rechazada por la clase ya que tiene la pierna derecha más corta. Rink se siente instantáneamente atraído por ella y la invita al baile de la escuela, elaborando minuciosamente un par de zapatos de fiesta con una suela derecha extra gruesa para equilibrarla. Cuando Rink aparece en la puerta de Angelina con los zapatos de fiesta y las rosas rosadas en la mano que previamente habían brotado de su cabeza, su corazón se da vuelta y la historia de un cuidado naciente y respeto mutuo emerge. Realmente es una historia de individualidad, **amor** y amabilidad.

## Actividad

Primer paso: distribuya varios colores de papel de construcción cortados en el tamaño de una tarjeta de juego. Pídale a cada niño de la clase que dibuje algo que los represente como una imagen única de Dios. Es posible que desee compartir con ellos un ejemplo o dos. Una nota musical puede representar el hecho de que alguien es musical, pelo rizado, ojos azules, etc. Indíqueles que guarden la imagen que dibujaron para ellos hasta el Paso Dos.

Paso dos: coloque a los alumnos en grupos de 4 o 6 y pídeles que tomen turnos para adivinar qué imagen habrá dibujado cada miembro del grupo para representar la imagen única de Dios que son.

Paso tres: tome todas las tarjetas con todas las imágenes y colóquelas en una cartulina grande en forma de Chi Rho, que es una gran P con una x colocada en la parte inferior de la P. Explique que la Chi Rho es un : \_\_\_\_\_ cristo.



Piense en **AMOR** más como un verbo que como un sustantivo, porque el amor es una acción, así como un sustantivo.



case study

Mira  
Siente  
Conoce  
Actúa

## ¿Qué puedes hacer hoy?

Piense en todas las diferentes personas que lo **aman** y comience a identificar la forma en que se le muestra el **amor** a través de las acciones. De la misma manera piense en todas las personas que **amas** y pregúntate a ti mismo cómo les muestras tu **amor**. Tal vez desee preguntarle a la persona, como a su madre o padre, la pregunta: ¿cómo puedo mostrarle que lo **amo** hoy? Diles que tiene que ser una acción y no solo palabras o un abrazo.

## Mira Siente Conoce Actúa

Mire a su alrededor todas las cosas en la creación y vea que Dios está en cada una de ellas, ya que todas fueron hechas por Dios y Dios las hizo por **amor**. Gracias a Dios por todos estos regalos de **amor**. Con tu mamá o papá, o un hermano o hermana mayor, o un amigo, lee el relato de Dios creando el mundo y observa que cada vez que Dios crea algo, Dios lo ve como bueno. Esto no debería sorprendernos porque Dios creó todas las cosas fuera del **AMOR**.

Piense en todas las personas que están en tu vida y nota cómo Dios te ha dado cada una de ellas como una señal del **amor** de Dios por ti. Tómese un tiempo ahora y agradezca a Dios por todo el **amor** que Dios le muestra a través de esta gente.

Ahora que conoce estos grandes signos del **amor** de Dios en su vida, ¿cuáles son algunas de las formas en que puede mostrar su **amor** a Dios en sus acciones hacia la creación y, especialmente, a las personas en su vida?

Hay muchas otras personas que no han conocido y, sin embargo, porque todos somos hijos de Dios, eso nos hace hermanos. ¿Cuáles son algunas de las formas en que puedes mostrar **amor** a otros en el mundo, especialmente a aquellos que no tienen todo lo que tenemos?

En *El Niño que creó Flores* nos encontramos con un chico que no era muy querido porque se lo veía como diferente de todos los demás. Sin embargo, él tenía algo muy especial para ofrecer. Las personas a veces se asustan por lo que no saben o entienden y eso les hace rechazar a los que son diferentes. Dios hace que cada persona sea única y cuando aprendemos a celebrar la singularidad de cada individuo, podemos obtener una mejor imagen o imagen de Dios. El **amor** es la mayor manifestación de la acción de Dios en el mundo.



**closing  
tool**

Ora para que siempre permitas que el amor de Dios se refleje en tus pensamientos, palabras y acciones. Pídale a Jesús que le de ojos y oídos para que lo vea y escuche en todos los que lo rodean, especialmente aquellos que parecen diferentes de usted. **Amén**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics  
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)