



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo B

Décimo Sexto Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario #107

1ª Lectura: Jeremías 23: 1-6

En este pasaje del profeta Jeremías, encontramos que los reyes del pasado de Israel están llamados a ser responsables por su falta de **cuidado**. La crítica de Jeremías se dirige a los reyes que en repetidas ocasiones han fallado en **cuidar**, guiar y nutrir al pueblo de Dios. Jeremías dice, en términos inequívocos, que esta es una de las principales razones para la muerte de Judá. El profeta entonces habla de esperanza para el futuro, cuando Dios levantará a un verdadero pastor en la línea de David, quien finalmente gobernará como Dios quiere.

2ª Lectura: Efesios 2: 13-18

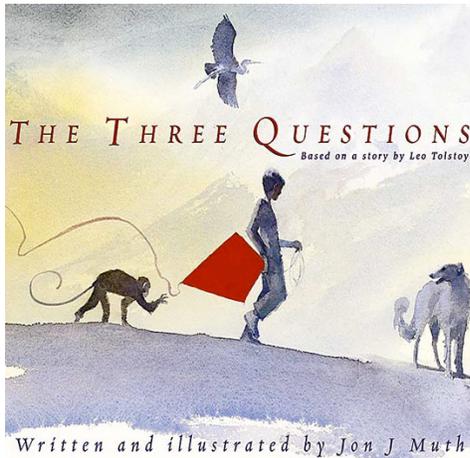
La unidad es una parte crucial de cualquier organización, y San Pablo aborda esto en la sección de hoy desde su carta a la Iglesia en Éfeso. Él enfatiza la obra de Cristo en la creación de la paz y un sentido de **cuidado** que es esencial para vivir una vida cristiana. El verdadero **cuidado** por los demás *traerá paz y unidad en cualquier comunidad*. San Pablo deja en claro que el que rompe el muro de enemistad es Cristo Jesús. El verdadero **cuidado** y respeto por los demás es la parte central de ser *un seguidor de Cristo*. Estamos llamados a comprometernos a hacer nuestra parte para **cuidar** a los demás para que todos puedan experimentar acerca de la unidad y la paz que Dios tiene para todos.

Evangelio: Marcos 6: 30-34

El **autocuidado** es un elemento esencial para vivir una vida sana y equilibrada. En este pasaje del Evangelio de San Marcos, vemos el **cuidado** de Jesús por sus discípulos y las multitudes. Al igual que los discípulos, necesitamos saber y actuar sobre el conocimiento de que hay momentos de descanso y tiempos para responder a las necesidades de los demás. San Marcos y los demás escritores del Evangelio ilustran claramente que Jesús tomó el concepto de **autocuidado** tan en serio como lo hizo para **cuidar** y satisfacer las necesidades de los demás.



children's
story



The Three Questions

Written by Jon J. Muth (based on a book by Leo Tolstoy)

Illustrated by Jon J. Muth

Publication: Scholastic, Inc. 2002

ISBN-10: none

ISBN-13: 978-0439199964



character
education
activity

Nunca dudes de que un pequeño grupo de ciudadanos reflexivos y comprometidos puede cambiar el mundo. De hecho, es lo único que alguna vez ha tenido.-Margaret Meade

Las Tres Preguntas

Esta fábula de Leo Tolstoy es contada por Jon J. Muth, que toma una pieza fuera de tiempo y la transforma en una gran historia ética para lectores de cualquier edad. Nikolai desea ser la mejor persona que puede ser. Para ayudarlo, plantea tres preguntas a sus amigos: ¿Cuál es el mejor momento para hacer las cosas? ¿Quién es el más importante? Y, ¿qué es lo correcto?

Cuando sus amigos no pueden responder a sus preguntas, Nikolai va a preguntarle a Leo, la sabia tortuga. Cuando llega, la tortuga está luchando para cavar en su jardín. Leo se apresura a ayudar, pero cuando terminan de trabajar, entra una violenta tormenta de lluvia. Nikolai toma a la tortuga y se apresura a salir del peligro, pero cuando entra, escucha gritos pidiendo ayuda a un panda herido. Nikolai la trae del frío y luego se apresura a rescatar a su bebé también. A través de sus acciones de **cuidado** y preocupación por los demás, Nikolai recibe sus respuestas.

Actividad: Reconociendo el Cuidado

Primer paso: Invite a los alumnos que les pidan a sus familiares que les ayuden a revisar revistas y periódicos para encontrar al menos dos o tres historias sobre el **cuidado** y dos o tres historias que muestren un comportamiento indiferente. Alternativamente, puede desear tener una cantidad de revistas y periódicos disponibles para que los estudiantes puedan encontrar los artículos mientras están en clase. Pídeles que corten los artículos o los traigan desde casa para hacer un collage para el aula.

Segundo paso: Divida un tablón de anuncios por la mitad y coloque las historias que muestren cariño por un lado y las historias que no muestren cariño por el otro lado. Encadre los artículos de **cuidado** en papel de construcción de colores brillantes y enmarque las historias que no muestran cuidado en colores oscuros o neutros.

Tercer paso: explique y discuta con los estudiantes cómo el **cuidado** aporta color y belleza al mundo, mientras que los actos que no muestran cariño hacen que el mundo sea más oscuro o triste. Comparta con los estudiantes cómo están llamados a traer color y belleza al mundo al reflejar el amor y el **cuidado** de Dios.

Cada niño debe tener un adulto atento en sus vidas. Y eso no siempre es un padre o un miembro de la familia. Puede ser un amigo o un vecino. Muchas veces, es un maestro.
-Joe Manchin



case study

**Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.**

¿Que puedes hacer Hoy?

Mire un programa de televisión con sus padres. Mientras está viendo el programa, tome nota de quiénes son los distintos personajes y si son personas o individuos que no se preocupan.

O

Hable con sus padres sobre algún proyecto de servicio comunitario que pueda estar disponible para que todos lo hagan como familia. De esta manera, todos en su familia pueden trabajar para hacer algo bueno para los demás.

Mira Siente Conoce Actúa

El **cuidado** es nuestra capacidad para reconocer y responder a las necesidades y el sufrimiento de los demás. Otra palabra para **cuidar** es empatía. La empatía es el acto de tratar de ubicarse en la situación de otra persona para que pueda ser más comprensivo de lo que está pasando.

Tómese un tiempo para estar realmente atento a las personas a su alrededor y los signos de que necesitan una palabra o acción solidaria. Por ejemplo, usted sabe cómo es una cara triste, y si ve a alguien que parece triste, puede ser bueno preguntarle cómo son y si hay algo que pueda hacer por ellos. A veces las personas simplemente necesitan saber que no están solos en su tristeza y que alguien se preocupa por ellos. A menudo, las personas solo quieren ser oídas y escuchadas, y ese es el comienzo del proceso de **cuidar** a los demás.

En la historia de *Las Tres Preguntas*, nos encontramos con un niño que realmente quiere ser bueno. Este deseo es uno que la mayoría de la gente quiere. Todas las personas tienen preguntas sobre lo que se necesita para ser una persona buena y solidaria. Nikolai es la imagen de cada persona que busca responder a estas preguntas, y todos nosotros, como las personas en las escrituras, encontrarán que estas preguntas son mejor respondidas por nuestras acciones mucho más de lo que son por nuestras palabras. Hacer cosas amables y solidarias y usar palabras amables y solidarias trae un mundo más brillante, más pacífico y más amoroso.



**closing
tool**

Reza siempre que le pidas a Dios que te ayude a entrar en los zapatos de otra persona para que puedas tratar de sentir lo que sienten cuando están tristes o preocupados. Oren también para que Dios le brinde las palabras y acciones correctas para expresar su cuidado y amor a los necesitados. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character