



build. plant. grow.  
the word this week



ordinary  
time



Servicio



lectionary  
reading

## Ciclo B Vigésimo primer Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario #122

**1ª Lectura: Josué 24:1-2a. 15-17, 18b**

Cuando Josué le pide a la gente que elija a quién va a **servir**, les recuerda todo lo que Dios ha hecho por ellos. Les pide que escojan entre este Dios que tanto ha hecho para ayudarles y los falsos dioses adorados por sus antepasados y vecinos. En la sociedad de hoy, podemos ser atraídos a adorar falsos "dioses": trabajo, prestigio, dinero, poder y posesiones. Estamos rodeados de personas que piensan en estas cosas como su "dios" y podemos ser fácilmente atraídos hacia maneras similares de pensar. Somos llamados a valorar al Dios que, en Cristo Jesús, vino a **servir** y no a ser **servido**. Esta lectura nos desafía a preguntar qué nos motiva y cómo pasamos nuestros días. **Servir** a otros es el centro de vivir una vida cristiana.

**2ª Lectura: Efesios 5:21-32**

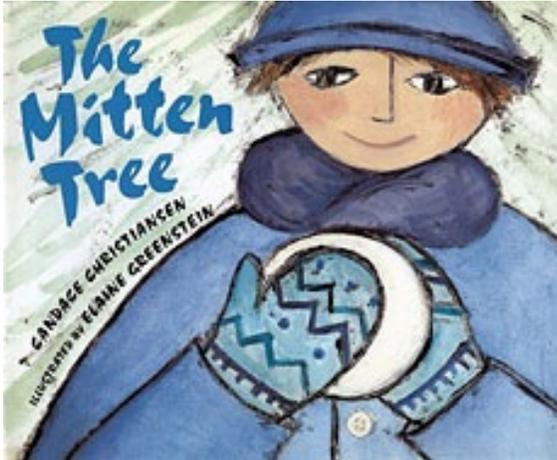
Para entender este pasaje de la carta de San Pablo a la Iglesia de Éfeso, es necesario mirarlo en un contexto que tenga en cuenta el tiempo y las normas sociales del período. Hacer esto nos ayuda a ver que el énfasis de esta lectura es el **servicio**. En el mundo greco-romano, un código del hogar indicaba los papeles de cada miembro del hogar para que el hogar funcionara sin problemas. San Pablo añade un marco cristiano a este código que llama a cada persona a **servir** una a la otra. Se espera que cada persona viva una vida de fe enraizada en Jesucristo. El amor mutuo y el **servicio** deben ser el fundamento de cualquier hogar cristiano.

**Evangelio: Juan 6:60-69**

Este pasaje particular del Evangelio viene después de que Jesús habló de comer y beber su carne y sangre, lo que fue mal entendido por los que oyeron. Algunos de los discípulos estaban consternados por esta idea y se alejaron, así que Jesús les pregunta a aquellos que permanecen si también quieren marcharse. La respuesta de Pedro se hace eco de la respuesta de los israelitas desde la primera lectura cuando preguntan: *¿A dónde iremos, sólo ustedes tienen las palabras de la vida eterna?* Jesús está llamando a los discípulos a tomar una decisión basada en su creencia; los discípulos toman esto en serio y se comprometen a hacer el **servicio** a los demás. Una y otra vez, Jesús les dirá a sus seguidores que la creencia es seguida por el **servicio**.



children's  
story



### *El Arbol de Mitones*

Escrito por Candice Christiansen  
Ilustrado por Elaine Greenstein  
Publicado en: 2009 The Fulcrum  
Publishing Company  
ISBN-10: 155591733X  
ISBN-13: 978-1555917333



character  
education  
activity

**La mejor manera de  
encontrarte a ti mismo es  
perderse al servicio  
de los demás  
-Mahatma Gandhi**

## El Árbol de Mitones

*El Árbol de Guantes* es un cuento entre generaciones que deleitará a niños y adultos y enseñará la importancia del **servicio**. Un día cubierto de nieve, una anciana llamada Sarah observa a los niños que esperaban en la parada del autobús. Mientras que los niños no se dan cuenta de su presencia, ella ciertamente los nota, especialmente un niño que no tiene guantes para mantener sus manos calientes. Esa noche, Sarah teje al niño un par de mitones acogedores y los coloca en el árbol para que lo descubra a la mañana siguiente. Pronto se convierte en un juego: los niños comienzan a buscar nuevos mitones cada mañana mientras esperan el autobús, y Sarah alegremente teje un nuevo par cada noche. Finalmente, alguien decide colocar una cesta de hilo en el árbol de abeto para ayudar a Sarah en la continuación de su **servicio** de suministro de guantes calientes y acogedores para los niños en los días fríos de invierno.

## Servir a aquellos que no conocemos

Paso uno:

1. Coloque un mapa grande del mundo en una pared de la pizarra o del aula.
2. Proporcione a cada uno de los estudiantes una pequeña bandera que tenga su nombre en ella.
3. Haga que cada estudiante mire el mapa del mundo y decida sobre un país donde desearía colocar su bandera.
4. Una vez que el estudiante haya decidido su país, coloque la bandera en el mapa con un alfiler.

Paso dos:

1. Haga que los estudiantes hagan una investigación sobre las personas que viven en el país elegido, incluyendo cuáles son sus mayores necesidades.
2. Pida a los estudiantes que incluyan estas necesidades de los diferentes países en sus oraciones en el aula y en sus oraciones en casa con sus familias.
3. Invite a los estudiantes a reservar una parte de su dinero cada semana para donarlo a misioneros u organizaciones que **sirven** en el país que han elegido.

**No pierdas ninguna  
oportunidad de hacer algún  
pequeño sacrificio, aquí con  
una mirada sonriente, allí por  
una palabra amable, siempre  
haciendo lo pequeño, lo  
correcto y haciendo todo por  
amor**  
-St. Therese of Lisieux



**case study**

**Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.**

## ¿Qué puedes hacer hoy?

Haga una lista de todas las personas con las que vive y pregúnteles si hay alguna manera pequeña de ayudarles. Trabaja con uno de sus padres, y pídele que diseñen una tabla con el nombre de cada miembro de la familia y el **servicio** que harás por ellos. Coloca una etiqueta o estrella de oro al lado del nombre de la persona cada vez que hayas completado el **servicio** dirigida a ellos. ¡Puedes incluso incluir a los animales domésticos en la tabla de ser amable con ellos también!

## Mira Siente Conoce Actúa

Reconoce todas las cosas que tienes en tu vida y da gracias a Dios por proveer esas cosas para ti. Tómese un momento para pensar en cómo Dios provee esas necesidades de muchas maneras diferentes ya través de tantas personas diferentes. A medida que envejecemos y hemos desarrollado más talentos y dones, podemos tener un rol más grande en el **servicio** a los demás. Pero por ahora, continúe haciendo esas cosas que usted es capaz de hacer por otros, cuando y si desean que usted las haga. Es muy importante respetar a la gente, incluso cuando estás haciendo cosas por ellos. A menudo, la gente le gusta hacer las cosas por su cuenta, así que asegúrese de consultar con la gente para ver si les gustaría que usted haga algo por ellos antes de hacerlo. Por ejemplo, piensa en cómo cuando eras pequeño, la gente ató tus zapatos por ti hasta que aprendiste a hacerlo tú mismo. ¿Cómo te sentirías si alguien constantemente intentara atarte tus zapatos por ti ahora, aunque eres capaz de hacerlo tú mismo?

A menudo, Jesús hablará de hacer servicios discretamente a los demás. De hecho, en un pasaje del Evangelio de Mateo (6: 3), Jesús dice: *cuando das a los necesitados, no dejes que tu mano izquierda sepa lo que hace tu mano derecha.* En *El Árbol de Mitones*, esto es exactamente lo que sucede. Sarah ve una necesidad y responde a ella, pero los destinatarios nunca saben de dónde viene el **servicio**. Puede ser difícil hacer **servicio** o actos de bondad en secreto, pero recuerde que la parte más importante es hacer el **servicio** para alguien en necesidad, aunque no recibas el reconocimiento por ello.

**Santa Teresa de Ávila compuso una oración hace más de 500 años que habla a nuestro ser Cristo a los demás:**



**closing  
tool**

*Cristo no tiene cuerpo sino el tuyo,  
No tiene manos, ni pies en la tierra excepto los tuyos.  
Los tuyos son los ojos con los que mira  
La compasión en este mundo,  
Tuyo son los pies con los que camina  
para hacer el bien,  
Tuyas son las manos con las cuales bendice  
a todo el mundo.  
Tuyo son las manos, tuyos son los pies,  
Tuyo son los ojos, tú eres su cuerpo.  
Cristo no tiene cuerpo más que el tuyo,  
Los tuyos son los ojos con los que  
se compadece de este mundo.  
Cristo no tiene cuerpo ahora en la tierra  
excepto el tuyo. Amen.*



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)