



easter



lectionary
reading

Ciclo B

Segundo Domingo de Pascua

(Domingo de la Divina Misericordia)

Leccionario #44

1ª Lectura: Hechos de los Apóstoles 4: 32-35

El relato de hoy de los Hechos de los Apóstoles presenta un retrato idealizado de la Iglesia primitiva: una Iglesia unida bajo el liderazgo apostólico, guiada por el Espíritu Santo, y extendiéndose por todo el Imperio Romano. *La comunidad de creyentes* se describe como una Iglesia con un corazón y una mente. Esta descripción es indicativa de una **paz** que estaba muy presente. Si hay algo que la historia y el presente nos enseñan, es que para que la verdadera **paz** sea una realidad, las necesidades de todos deben ser atendidas. Hasta que esto ocurra, siempre habrá disturbios entre individuos y naciones.

2ª Lectura: 1 Juan 5: 1-6

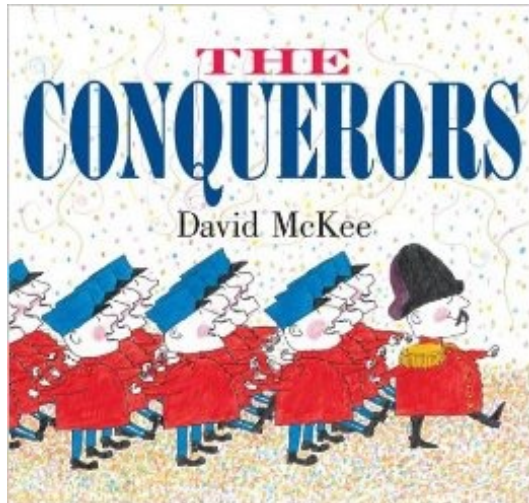
La carta de San Juan comienza por referirse a la comunidad como *Amada*, un saludo que era común para él usar. A lo largo de este libro, San Juan también se dirigirá al pueblo como a los *hijos de Dios*. Tanto *Amados* como *hijos de Dios* van más allá de los términos cariñosos porque llevan consigo la obligación de amar a Dios y obedecer los mandamientos de Dios. Para amar a Dios y obedecer los mandamientos de Dios, también hay que ser una persona dedicada a la **paz**.

Evangelio: Juan 20: 19-31

En este relato de resurrección, Jesús aparece a los discípulos con el saludo de *la Paz sea con ustedes*. Esta vez, Tomás está presente, y Jesús desafía la duda de Tomás. Jesús desea que todos sus discípulos estén en **paz**. Cuando lo pensamos, el saludo de Jesús *que la paz sea con ustedes* es un hermoso saludo que ofrece a un grupo de personas que lo negaron y corrieron cuando las cosas parecían desesperadas. Jesús es fiel a sí mismo y se presenta como la definición misma de la **paz**.



children's
story



Los Conquistadores

Escrito por David McKee

Ilustrado por David McKee

Publicado por: Andersen Press

ISBN-10: 1842704680

ISBN-13: 978-1842704684



character
education
activity

**"Primero mantén la paz
contigo mismo, y entonces
también puedes
traer paz a otros."
Thomas à Kempis**

Los Conquistadores

En esta historia, un general que gobierna un país grande convence a su pueblo de que su "modo de vida" es el mejor y que tienen la obligación de conquistar otras naciones cercanas para que "puedan ser como nosotros". su ejército llega a una nación final que aún no ha sido conquistada, porque son un pueblo **pacífico**. A medida que avanza la historia, este pequeño país no resiste. En cambio, dan la bienvenida a los soldados, y cuando los nuevos reclutas siguen siendo enviados, también son bienvenidos. Pronto, los soldados que regresan a casa aportan nuevos alimentos y costumbres, y el general es ajeno a lo que ha sucedido de esta interacción con esta nación **pacífica**. La ironía del título del libro y la futilidad de la guerra son evidentes en esta fábula moderna.

Actividad: Compartiendo la Paz

Paso 1: Invite a los estudiantes a recordar el momento de la misa cuando el sacerdote les invita a compartir un signo de **paz**. Dígalos que ellos harán eso uno con el otro como una actividad de la clase.

Una vez que todos los estudiantes estén de pie junto a sus escritorios, invítelos a compartir el signo de **paz** como lo harían en la misa.

Comience con la invitación del sacerdote, la **paz** sea con usted. Entonces, haz que respondan diciendo Y con tu espíritu.

Enséñeles a compartir la **paz** con cada persona en el aula. Invítelos a comenzar diciendo: "Compartamos el signo de la **paz**".

Segundo Paso: Una vez que todos los estudiantes han compartido y recibido la señal de **paz**, invítelos a hacer observaciones sobre cómo fue la actividad. Esperemos que reconozcan:

1. Que tomó mucho tiempo llegar a todos (Es decir, la **paz** requiere mucho trabajo y esfuerzo).
2. Se necesita concentración y enfoque para llegar a todos para ofrecer la **paz**; hacerlo es una inversión.
3. Ayúdelos a reconocer que si se necesita mucho trabajo, concentración y concentración para una pequeña clase para trabajar por la paz, imagínense la tarea que es que los países lo hagan.

**"Nunca podremos
obtener la paz en el
mundo exterior hasta
que hagamos la paz con
nosotros mismos".**

Dalai Lama



case study

**Look.
Feel.
Know.
Act.**

¿Que puedes hacer hoy?

Dedicarse a ser una persona de **paz**. Usando *la Oración de San Francisco*, que se muestra a continuación en el segmento de Oración de Cierre, determine cómo responderá a cada uno de los atributos de un **pacificador**. ¿Cómo, dónde, cuándo y entre quiénes te esforzarás para traer amor, perdón, fe, esperanza, luz y gozo? Además, ¿cómo buscará ser el que da más que recibir, y quiénes son las personas que necesitan que usted sea comprensivo, consolador, amoroso, donante y perdonador?

Mira Siente Conoce Actúa

Esperemos que hayamos aprendido que para que la **paz** se convierta en una realidad, cada persona debe buscar una **paz** interior. Esto significa que las personas deben estar en **paz** consigo mismas y reconocer que la **paz** interior requiere tiempo, concentración y esfuerzo. Lo mismo es cierto para que la **paz** sea una realidad en cada nivel de la vida. La **paz** contigo mismo te ayudará a luchar por la **paz** dentro de tu familia. Una vez que haya logrado la **paz** en su hogar, puede concentrarse en crear **paz** en sus comunidades extendidas, como su escuela o pueblo. Esto puede incluir comunidades aún más grandes como su país y el mundo.

Es importante que cada persona se vea como ciudadanos del mundo y vea a los demás como hermanos y hermanas. Esto nos permite centrarnos en las bellas similitudes que compartimos y las diferencias igualmente hermosas que se suman a la riqueza de la vida. A medida que llegamos a conocer más acerca de aquellos que parecen diferentes de nosotros, podemos comenzar a apreciar la belleza única que Dios ha dado al mundo. Cuando hacemos esto, podemos verdaderamente convertirnos en ciudadanos del mundo, y esto es un paso hacia la **paz**.



**closing
tool**

En la historia *Los Conquistadores*, al principio podría haber parecido que la gente **pacífica** no estaba haciendo nada para trabajar por la **paz** con el general y sus ejércitos. Sin embargo, estaban haciendo un gran esfuerzo para hacer de los soldados sus amigos, lo que implica tiempo, energía, concentración y compromiso. La **paz** de que se habla en las Escrituras seleccionadas para este Segundo Domingo de Pascua también revela que el esfuerzo, el trabajo y la energía son necesarios para lograr una **paz** duradera.

Una de las oraciones más queridas por la paz es la Oración por la Paz de San Francisco de Asís:

**Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde hay odio, déjame sembrar tu amor;
Donde haya dolor, perdón;
Donde hay duda, fe;
Allí donde hay desesperación, esperanza;
Donde hay oscuridad, luz;
Dónde hay tristeza, alegría.**

**Oh Divino Maestro, concédeme que no
busque tanto ser consolado como consolar;
Ser entendido como entender;
Ser amado como amar;**

**Porque es en dar que recibimos;
Es en el perdón que somos perdonados;
Es en la muerte que nacemos para la vida
eterna.**

Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character