

## Ciclo B

### Segundo Domingo de Cuaresma

#### Leccionario #26

#### 1ª Lectura: Génesis 22: 1-2, 9a, 10-13, 15-18

En la lectura de hoy, Isaac tiene trece años, y Abraham es de edad avanzada, cuando una prueba de Dios viene a él con respecto a la ofrenda de su hijo Isaac. Esta no es la primera vez que se pone a prueba la fe de Abraham; sin embargo, es la última prueba que Dios pone ante la **fidelidad** de Abraham. La lectura no nos da ninguna indicación de cualquier lucha interna que Abraham pudo haber estado teniendo con esta petición de ofrecer a su hijo a Dios. Abraham se presenta como inquebrantable en su confianza y deber de seguir el mandato de Dios. Por su incondicional obediencia y **fidelidad** a Dios, Isaac fue salvado y Abraham fue abundantemente recompensado con innumerables descendientes y bendiciones. Por esta razón, Abraham es uno de los más grandes modelos de **fidelidad** dentro de las tradiciones judía, cristiana y musulmana.

#### 2ª Lectura: Romanos 8: 31b-34

La segunda lectura de hoy es breve, pero hay mucho contenido en las pocas palabras ofrecidas. El contexto de este pasaje es que los cristianos en Roma están siendo perseguidos, y San Pablo les escribe para asegurarles la **fidelidad** de Dios. San Pablo ofrece el ejemplo del sacrificio de Dios de su propio hijo para nuestra salvación como prueba definitiva de la **fidelidad** y amor de Dios.

#### Evangelio: Marcos 9: 2-10

El Segundo Domingo de Cuaresma siempre provee la historia de la Transfiguración de uno de los tres Evangelios Sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas). Este evento ocurre directamente después de la primera predicción de Jesús de su pasión. Una de las características más notables del evento de la Transfiguración es la presencia de la voz de Dios en la narración. Recordemos que Dios habla directamente sólo dos veces en el Nuevo Testamento: en el bautismo de Jesús por Juan y en la Transfiguración de Jesús. Ambas veces, Dios identifica a Jesús como su *Hijo amado*. En su bautismo, escuchamos las palabras adicionales, con las cuales *estoy complacido*, y en la Transfiguración, escuchamos las palabras, *escuchadle*. En ambos casos, vemos la fe única, la confianza y la relación entre Jesús y el Padre. Hay una **fidelidad** radical e irreversible presente.



build. plant. grow.  
*the word this week*



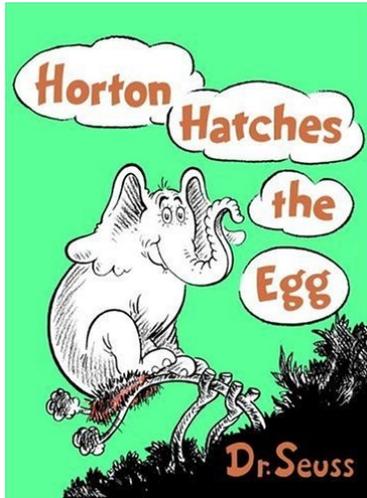
lent



lectionary  
reading



children's  
story



### Horton Empolla un Huevo

Escrito por Theodor Seuss Geisel (Dr. Seuss)

Ilustrado por Theodor Seuss Geisel (Dr. Seuss)

Publicado en: 1940 Random House  
Children's Books

ISBN-10: None

ISBN-13: 978-0394800776



character  
education  
activity

**La fidelidad es la devoción de una persona a una persona o causa en la medida en que ejercerá grandes esfuerzos para esa persona o causa.**

## Horton Empolla un Huevo

Este libro es clásico en muchos aspectos, pero para nuestros propósitos da a padres y maestros la oportunidad de enseñar e ilustrar la importancia de ser digno de confianza, **fiel** y trabajador. La historia también permite al oyente reconocer que habrá dificultades encontradas al ser **fieles**.

Conceptos absurdos, como un elefante alimentando un huevo en un árbol para un pájaro, son completamente ridículos, pero eso es exactamente como el Dr. Seuss involucra a su público. La historia involucra a Mayzie, un pájaro perezoso que ya no quiere atender a su huevo, por lo que convence Horton el elefante para asumir la responsabilidad por el huevo. Horton permanece **fiel** a lo largo de la historia: *me refiero a lo que dije. Y dije lo que quise decir ... un fiel de elefante, cien por ciento.*

### Actividad: Discusión sobre las virtudes encontrada en *Horton Empolla un Huevo*.

Paso Uno: Explique a los estudiantes que la historia de Horton Empolla un Huevo contiene muchas lecciones valiosas en la formación del carácter, tales como ser **fiel** a su palabra (**fidelidad**), ser honesto (honradez), servir a los necesitados hasta el fin (perseverancia), frente a sus temores (atrevimiento), y muchos otros.

Paso Dos: Entre en una discusión con los estudiantes usando las siguientes preguntas o declaraciones:

1. ¿Qué significa: te doy mi palabra?
2. ¿Mantuvo Mayzie su palabra de no irse por largo tiempo?
3. ¿Qué significa ser fiel?
4. ¿Y si Horton hubiera sido MENOS de 100% fiel?
5. ¿Es posible ser parcialmente fiel?
6. Horton fue fiel ante la muerte. Él hizo una decisión consciente y declaró sobre ser fiel cuando dijo tiraré si es necesario, pero no voy a huir.  
¿Cree usted que sería difícil ser fiel cuando enfrentando una posible muerte? (Esto sería un gran oportunidad de hablar de los mártires de la fe)

Paso Tres: Invite a los estudiantes a investigar e informar acerca de un mártir en la iglesia.

Las personas que pertenecen a la Iglesia se refieren a menudo como "los fieles" en que los que pertenecen a una comunidad de la fe están confiriendo a la fidelidad a Dios y expresando eso en servicio a otros.



case study

Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.

## ¿Qué puedes hacer Hoy?

La fe es un don, pero, como cualquier regalo, debe ser abierto y alimentado para ser de cualquier uso. En el lado izquierdo de un pedazo de papel de cuaderno, haga una lista de personas con las que tiene una relación, incluyendo a Dios. Frente al nombre de esa persona, ponga un deber o deberes que usted tiene a esa persona. Piense en lo **fiel** o infiel que ha sido en el desempeño de esos deberes.

De esa lista, haga una tabla que le ayudará a no perder de vista si usted ha sido fiel a esa persona en términos del deber que usted tiene hacia ellos. Por ejemplo, el gráfico podría tener este aspecto:

Individual	deber	Marcas Fieles
Dios	Oración Diaria Misa Dominical	IIII IIII III
Mascota	Comida y Bebida	IIIIIIII

## Mira Siente Conoce Actúa

Dios siempre es **fiel** a nosotros y eso es fácil porque Dios es perfecto. Necesitamos trabajar en ser **fieles**, y no es fácil hacerlo por nuestra cuenta. La razón por la que Jesús estableció una Iglesia fue para todos nosotros para que otros nos ayuden cuando somos débiles o tenemos dificultades. Piénsalo de esta manera: hay días en los que no nos sentimos bien, y en esos días necesitamos la ayuda de otros para ayudarnos a mejorar. Entonces, cuando somos más fuertes, podemos ser de ayuda a los que no están teniendo un buen día. Cuando te encuentras con alguien que parece estar triste o triste, te ves como alguien que podría ser capaz de hacer su día un poco mejor. Al hacer tal cosa, ustedes están siendo lo que se llama **activo en su fe**. Había un líder en la iglesia primitiva de Jerusalén llamado Santiago, quien escribió cartas sobre lo importante que es tener una fe activa. De hecho, en una carta él dijo que si ves a un hermano o hermana que tiene hambre y tienes algo que darles, entonces debes dárselo a ellos para tener una fe que está viva.

En *Horton Empolla un Huevo*, nos encontramos con un elefante que es 100% **fiel**. Esto es algo que todos queremos tener en nuestras propias vidas. Podemos ver a partir de la historia y de las diversas historias de las Escrituras que esto no siempre es una cosa fácil de hacer. Vivir una vida de fe tiene muchos desafíos, pero debemos recordar que, así como Jesús confió en el Padre a cada paso, también debemos confiar en Dios y creer que nuestra fe en Dios nos verá a través no importa qué. Hay una frase que es muy útil y es posible que desee comprometerlo a la memoria: *Nunca tenga miedo de un futuro desconocido con un Dios conocido.*



**closing  
tool**

**Ore siempre para ser una persona fiel y pida a Dios que le ayude a ver a aquellos que están en necesidad y cómo usted podría ser capaz de ayudarles y así ser activos y vivos en su fe. Amén.**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)