



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo B

La solemnidad de Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo

Leccionario #161

1ª Lectura: Daniel 7: 13-14

La solemnidad de Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo, celebra el cierre del año litúrgico. Como individuos que han elegido seguir a Cristo, es importante que recordemos exactamente qué clase de "rey" estamos siguiendo. A lo largo de las Escrituras, Jesús se presenta como un rey que vino a **servir** y no a ser **servido**. Este último domingo del año litúrgico nos brinda otra oportunidad para reflexionar sobre el papel del "rey" que nos dieron en nuestro bautismo. Estamos llamados a pensar qué tan bien hemos cumplido el rol de rey **sirviente** en el último año.

2ª Lectura: Apocalipsis 1: 5-8

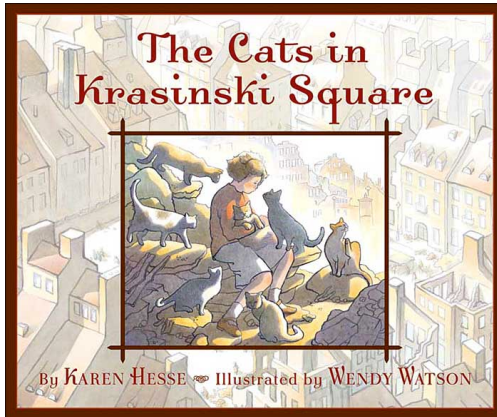
Aunque hay un tono triunfante en este pasaje, es importante que el pasaje se entienda en el contexto de quién es Jesucristo como un rey siervo. Al hacer su **servicio**, Jesús triunfó sobre el pecado y la muerte. Este pasaje nos recuerda que, a través de Jesús, vendrá una última era cuando el mal, el pecado y la muerte serán destruidos para siempre.

Evangelio: Juan 18: 33B-37

En este pasaje del Evangelio de San Juan, Pilato, un gobernante terrenal, le pregunta a Jesús si es o no un rey. Pilato está atrapado en la comprensión directa y estrecha de la realeza terrenal, mientras que Jesús representa una realeza divina, que es una donde él actúa como **siervo**. Jesús es un líder que es tan diferente de los líderes de hoy, que a menudo se ven como fracasos. La gente anhela un líder que los cuide y los atienda. Esté atento al hecho de que un verdadero líder **sirviente** atiende a las necesidades de las personas en lugar de a sus "deseos".



children's
story



Los Gatos en la Plaza Krasinski

Escrito por Karen Hesse

Ilustrado por Wendy Watson

Publicado por: Scholastic Press; First Edition (Sept. 1, 2004)

ISBN-10: 0439435404

ISBN-13: 978-0439435406



character
education
activity

**El mejor lugar para
encontrarse a sí mismo
es perderse en el servicio a los
demás.**

-Mahatma Gandhi

Los Gatos en la Plaza Krasinski

Ubiquémonos en Varsovia en 1942, este libro ilustrado da vida a un acto poco conocido de resistencia judía al régimen nazi. Una joven que escapó del gueto y vive con su hermana mayor hace grandes obras de **servicio**. Junto con sus amigos, proveen comida a aquellos que están muriendo de hambre en el Gueto. Cuando la Gestapo se entera de lo que han estado haciendo, envían un paquete de perros que rastrear los alimentos para rastrear los paquetes de alimentos que entran en los trenes para los que están en el Gueto. La niña, que a menudo juega con los gatos que viven fuera del gueto, elabora un plan para juntar a los gatos en canastas y hacer que distraigan la atención de los perros de los paquetes de comida. A través de su inteligente pensamiento, ella y sus amigos pueden continuar haciendo el **servicio** para otros.

Practicando servicio para otros

Primer paso: Si es posible, invite a un representante del programa local Meals-On-Wheels o una agencia de servicios similar para que venga y hable con sus alumnos sobre la importancia de brindar servicios a los necesitados.

Segundo paso: Dele a los estudiantes manteles individuales de papel o piezas de papel y artículos de arte para que puedan crear un mantel individual decorado para ser entregados con las comidas. Si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que decoren varios manteles individuales para que puedan ser utilizados en diferentes ocasiones especiales.

Siempre preste más y mejor servicio de lo que se espera de usted, sin importar cuál sea su tarea.
-Og Mandino



case study

**Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.**

¿Qué puedes hacer Hoy?

Cuando las personas piensan en el **servicio**, a menudo piensan en ayudar a personas extrañas. Sin embargo, también nos brindan muchas oportunidades para **servir** a las personas en nuestras propias vidas, incluidas las de nuestras familias. Tome una conversación con los miembros de su familia y pregúnteles qué les sería útil en su vida diaria. Estas pueden ser cosas simples, como hacer una tarea extra o ayudar a un hermano con su tarea. Piense en su edad y habilidades al considerar el **servicio** que le gustaría hacer por ellos, e intente encontrar maneras de practicar el **servicio** a los más cercanos a usted regularmente. Recuerde las palabras de la Madre Teresa de Calcuta: *¡No estamos llamados a hacer grandes cosas, sino más bien cosas simples con gran amor!*

Mira Siente Conoce Actúa

Hay muchos artículos de noticias e historias de personas que necesitan cosas muy simples. Junto con sus compañeros de clase y sus familias, intente identificar algún acto de **servicio** que usted y sus compañeros de clase podrían hacer para ayudar a satisfacer las necesidades de aquellos en su comunidad. Una vez que haya identificado una necesidad, presente un plan sobre cómo puede trabajar para satisfacer esta necesidad. Si es posible, incluya a otros en su escuela y parroquia para participar en este proyecto de **servicio**.

El **servicio** está en el corazón mismo de la tradición judeocristiana. En las lecturas elegidas para este domingo, vemos el **servicio** como el tema dominante de las lecturas y como característica principal de Jesucristo. El libro para niños, *Los Gatos de la Plaza Krasinski*, ofrece un hermoso ejemplo de lo importante que es el **servicio** y cómo, incluso en medio de un desafío, los que se esfuerzan por **servir** a los demás no pueden desanimarse. Esta historia brinda una gran oportunidad para que todos aprendan que hacer algo bueno puede ser difícil, pero que las recompensas de ayudar a los necesitados son mayores que cualquier otra adversidad.



**closing
tool**

Amando a Dios, permíteme servir a los demás con un corazón y un espíritu gozoso. Ayúdame, Señor, a hacer todo lo que pueda sin contar el costo, hacer las cosas de verdad para que *mi mano izquierda no sepa qué está haciendo mi mano derecha.* Amén



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character