



advent



lectionary
reading

Ciclo C

Primer Domingo de Adviento

Leccionario #3

1^a Lectura: Jeremías 33:14-16

Las Escrituras nos ofrecen recordatorios e instrucciones sobre cómo ser personas **íntegras** en todas las áreas de nuestras vidas para que vivamos como imágenes de Dios. En la primera lectura de hoy, el profeta Jeremías habla de *los días venideros*, un tiempo en que Israel será restaurado a una relación correcta con Dios. El profeta menciona que *la separación justa* conducirá a la nación a vivir una vida de santidad e **integridad**.

2^a Lectura: Tesalonicenses 3:12 -4:2

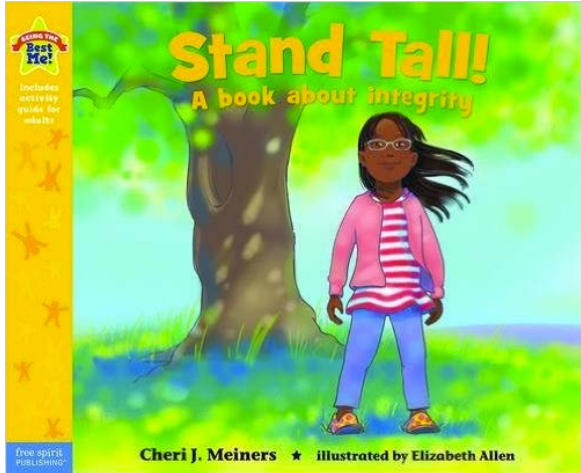
San Pablo llama a las personas a vivir una vida de **integridad** mientras habla con los tesalonicenses acerca de cómo vivir de una manera que complace a Dios. La **integridad** nos llama a ser coherentes con lo que creemos y cómo vivimos nuestras vidas. En cada Liturgia, el rito penitencial es cuando le pedimos al Señor que tenga misericordia de nosotros y nos ayude a regresar a la **integridad** que es esencial para nuestra vida con Cristo y con Dios. A pesar de nuestras circunstancias, siempre podemos beneficiarnos del estímulo que nos desafía a ser lo mejor de nosotros mismos.

Evangelio: Lucas 21:25-28, 34-36

Así como terminó el año anterior, este nuevo año litúrgico comienza con visiones del fin de los tiempos. El pasaje del Evangelio de hoy refleja la carta de San Pablo a los Tesalonicenses, ya que nos instruye a no relajarnos para vivir una vida de bondad e **integridad**. Aunque el pasaje es sombrío, también incluye la esperanza que nos impulsa a vivir una vida de **integridad**. A medida que avanzamos en el Evangelio, se hace cada vez más obvio que cada una de las virtudes están relacionadas entre sí.



children's
story



¡Estar de Pie!: Un Libro acerca de la Integridad

Escrito por: Cheri J. Meiners

Ilustrado por: Elizabeth Allen

Publicado por: Free Spirit Publishing,
2015

ISBN-10: 1575424866

ISBN-13: 978-1575424866



character
education
activity

Estar de Pie

En *Estar de Pie*, una niña cuenta su historia sobre lo importante que es creer en ti mismo y creer en ser tu mejor yo. A lo largo de la historia, a los niños se les presentan oportunidades para comprender las diferencias entre lo correcto y lo incorrecto, cómo tomar decisiones positivas, cómo cumplir las promesas y cómo mantenerse fieles a sí mismos. Este libro también proporciona preguntas de discusión, juegos y actividades.

Haciendo lo Correcto

Primer paso: Pregunte a sus alumnos por qué es importante hacer lo correcto. Los estudiantes pueden hablar sobre meterse en problemas por hacer algo incorrecto o ser recompensados por hacer lo correcto. Intenta ver si alguno de tus alumnos menciona haber hecho lo correcto simplemente porque es lo correcto.

Paso dos: Pregunte a los estudiantes sobre los momentos en que tuvieron que tomar una decisión. Pídales que creen una tarjeta o ficha para cada situación. En la parte posterior de la tarjeta, que identifique cuál podría ser la elección positiva o negativa en esa situación, y cuál podría ser la recompensa o consecuencia.

Paso tres: ayude a los alumnos a comprender que hay diferentes niveles para hacer lo correcto, y que el comienzo de este viaje es hacer lo correcto para evitar meterse en problemas o ser recompensados. A medida que avanza el viaje, sin embargo, aprendemos que es importante hacer lo correcto simplemente porque es lo correcto.

**Integridad es hacer lo
correcto, aun cuando nadie te
este viendo.
-C.S. Lewis**

in-te-gri-dad:
sustantivo. La calidad
de ser honesto y tener
sólidos principios
morales; honestidad
moral.



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer hoy?

Procura tener una conversación con uno de tus padres u otro adulto que haya tenido una influencia positiva en tu vida. Pregúnteles si tienen alguna historia sobre cuándo han hecho algo solo para no meterse en problemas, y luego mira si tienen una historia sobre cuándo hicieron lo correcto por una recompensa. Finalmente, pregúnteles sobre un momento en el que no estaban preocupados por si se meterían en problemas u obteniendo una recompensa, pero simplemente querían hacer el bien porque era lo correcto.

Estas historias muestran que vivir una vida de **integridad** es un viaje, y como cualquier viaje, lleva tiempo llegar al destino. Si bien puede haber cosas que nos retrasen o nos detengan, la clave es hacer lo mejor que podamos y aprender en el camino.

Mira Siente Conoce Actúa

El altruismo es una gran palabra, y significa que una persona hace el bien solo porque es lo correcto. Mire a su alrededor y vea a muchas personas que están haciendo cosas buenas y amables porque desean ayudar a quienes los rodean. Deténgase y piense en un momento en que puede haber hecho algo bueno por alguien más que no tenía idea de que realizó una buena obra para ellos. Si aún no ha tenido una experiencia como esta, piense en realizar este tipo de acto desinteresado y reflexione sobre cómo se sentiría hacer algo sin recompensa o reconocimiento.

Conocer que ser una persona **íntegra** significa que se está acercando más y más a ser la imagen de Dios. A medida que se vuelvan más conscientes de esto, la motivación para hacer el bien será ayudar a los demás y ser una expresión del amor de Dios en el mundo.

Las lecturas de este Primer Domingo de Adviento y la historia *Estar de Pie* ofrecen una oportunidad para que los alumnos vean que ser una persona **íntegra** es un viaje que requiere esfuerzo. Del mismo modo que las lecturas indican que habrá oportunidades para crecer en **integridad**, el libro *Estar de Pie* también reafirma las muchas oportunidades que tenemos de tomar buenas decisiones.



closing
tool

Señor Dios, deseo ser la persona que quieres que sea. Por favor, ayúdame en este viaje para que pueda crecer en sabiduría, edad y gracia. Ayúdame, oh Señor, a ser una persona íntegra. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together