

## Ciclo C

### Quinto Domingo de Cuaresma

Leccionario #36

#### 1ª Lectura: Isaías 43: 16-21

Las palabras del profeta Isaías en esta lectura tenían la intención de despertar a los israelitas, quienes se consumían como exiliados en un país extranjero y cuestionaban si Dios todavía los **amaba**. Estas mismas palabras están pensadas para cualquiera que haya experimentado una gran agitación en sus vidas y también esté cuestionando el **amor** de Dios. Isaías les recuerda a los israelitas todas las cosas que Dios ha hecho por ellos en el pasado y les dice que Dios continuará haciendo grandes cosas por ellos debido a su gran **amor** por su pueblo. Isaías nos llama a recordar que Dios está constantemente activo en su **amor** por nosotros, incluso en tiempos en que no podamos ver su presencia

#### 2ª Lectura: Filipenses 3: 8-14

En este breve pasaje, vemos que San Pablo no cuestiona el **amor** que Cristo tiene por él y el **amor** que él tiene por Cristo a pesar de que está en prisión. El lenguaje que usa San Pablo para describir su relación con Cristo es el de un **amor** intenso, *especialmente cuando se describe a sí mismo como poseído por Cristo Jesús*. San Pablo sabe que este **amor** está disponible para todos los que se comprometen con Cristo.

#### Evangelio: Juan 8: 1-11

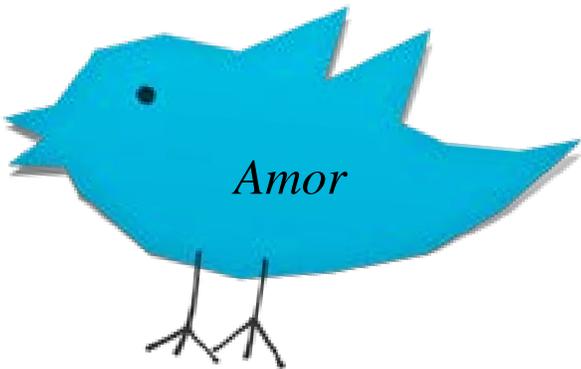
No cabe duda de que la misericordia y el **amor** profundos y ardientes son temas en este encuentro entre Jesús y la mujer sorprendida en adulterio. Aunque es evidente que se ha cometido un pecado, Jesús y la mujer reconocen que el pecado no tendrá la última palabra, pero que el **amor** sí lo hará. Quienes acusan a la mujer intentan engañar a Jesús para que ignore la Ley de Moisés. Sin embargo, Jesús extiende esa Ley al agregar la nueva Ley del **amor**. Jesús busca llevar un **amor** profundo y permanente a todas las personas a pesar de sus circunstancias.

Piense en cómo se invita *al que no tiene pecado a arrojar la primera piedra*, pero elegirá no hacerlo porque representa el amor del Padre y buscará constantemente vivir el **amoroso** perdón de Dios.

build. plant. grow.  
*the word this week*



lent



lectionary  
reading



children's  
story



### *Donde Estes, Mi Amor te Encontrara*

Escrito por Nancy Tillman

Ilustrado por Nancy Tillman

Publicado por: 2012 Feiwei and Friends

ISBN-10: 1250017971

ISBN-13: 978-1250017970



character  
education  
activity

**Nada es más práctico que  
encontrar a Dios, que  
enamorarse ... Enamórate,  
quédate enamorado, y  
decidirá todo.**

**-Fr. Pedro Arrupe, SJ**

## *Donde tu estés Mi Amor te Encontrará*

Este hermoso libro para niños habla de un **amor** que nos rodea de muchas maneras. El escritor describe un **amor** que nos busca donde quiera que estemos, incluso si tratamos de huir de él. El autor usa muchos elementos, especialmente la naturaleza, para revelar este **amor** que nos rodea:

*En el verde de la hierba ... en el olor del mar ... en las  
nubes flotando ... en la cima del árbol ... en los sonidos que  
hacen los grillos al final del día ... Eres **amado**.*

## **Amor en Acción**

Primer paso: Proporcione a cada alumno un plato de papel con un gran corazón en el medio con la palabra **AMOR** impresa. Los estudiantes también pueden escribir **AMOR** en los platos mismos.

Paso dos: Haga que los estudiantes piensen en qué y a quién creen que Dios los llama a **amar**. Después de enumerar todas estas personas y cosas, invítelos a colocar estos nombres en su plato alrededor del corazón.

Paso tres: Luego, pídeles que dibujen flechas desde el corazón hacia las personas o cosas. En cada flecha, pídeles a los estudiantes que presenten una palabra de acción que muestre cómo **aman** a esa persona o cosa en particular. Por ejemplo, si eligen escribir sobre cómo **aman** a su mascota, pueden escribir "Alimentar y caminar" en la flecha.

Paso cuatro Cuando los estudiantes hayan terminado de escribir y decorar su plato, pídeles que compartan una de las personas o cosas que aman y la acción que toman para expresar ese **amor**.

**El amor lo sufre todo,  
lo cree todo, lo espera  
todo, lo soporta todo.  
-1 Corintios 13: 7**



**case study**

**Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.**

## **¿Qué puedes hacer hoy?**

La forma verbal de la palabra **amor** nos llama a ser activos y reconocer que el **amor** es algo que podemos mostrar hacia muchas cosas y personas en nuestras vidas. Podemos **amar** la creación usando los recursos naturales de una manera reflexiva. Podemos **amar** a los demás tratándolos con respeto y amabilidad, comenzando con nuestros amigos y familiares. Podemos **amar** rezando por los demás para que sean retenidos en nuestros corazones, lo que en sí mismo es un símbolo de **amor**. Teniendo en cuenta este resumen de las formas en que podemos **amar**, haga una lista de los talentos y regalos que tiene y las formas en que puede usarlos para expresar **amor** al mundo en el que vive.

## **Mira Siente Conoce Actúa**

En la historia *Dondequiera que estés, Mi amor te encontrará*, puedes ver que el **amor** te rodea y te busca en todas las circunstancias. Debido a que eres amado y una parte importante del mundo, estás llamado a hacer conocer el **amor** a los demás a través de tus acciones y palabras. Dedíquese cada día, con la ayuda de Dios, para reflejar el **amor** de Dios a las personas que lo rodean y a la tierra.

Las lecturas de este Quinto Domingo de Cuaresma reflejan la forma en que el **amor** de Dios nos busca, sin importar lo que haya sucedido en nuestras vidas. De manera similar, la historia de esta semana, *Dondequiera que estés, Mi amor te Encontrará*, muestra cómo el **amor** se hace presente y nos encuentra sin importar dónde estemos. ¡El **amor** y Dios son implacables en la búsqueda de nosotros!



**closing  
tool**

Señor, rezo para que mi vida refleje tu amor y te honre a través de las palabras que uso con los demás, mis pensamientos sobre los demás y mis acciones hacia ellos. Que tu luz de amor brille a través de mí. Amén.



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics  
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)